

- 1) Скрининговая анкета для родителей детей раннего возраста - [http://ncpz.ru/siteconst/userfiles/file/doc/screen\\_an.pdf](http://ncpz.ru/siteconst/userfiles/file/doc/screen_an.pdf)
- 2) M-CHAT-R - <https://test.autism.help/>
- 3) CARS - Диагностическая шкала раннего детского аутизма - [https://29apnd.ru/wp-content/uploads/2017/03/Reytingovaya\\_shkala\\_autizma\\_u\\_detey\\_CARS.pdf](https://29apnd.ru/wp-content/uploads/2017/03/Reytingovaya_shkala_autizma_u_detey_CARS.pdf)
- 4) ASSQ ([Autism Spectrum Screening Questionnaire](https://www.aspergers.ru/assq)) - <https://www.aspergers.ru/assq>
- 5) *ADOS* и *ADI-R* - нет в свободной форме (только купить можно)
- 6) Шкала количественной оценки детского аутизма (ШКОДА) - [https://suhareva-center.mos.ru/netcat\\_files/87/492/43310af7a0f8aac30fa31e1d9ae3bc95.pdf](https://suhareva-center.mos.ru/netcat_files/87/492/43310af7a0f8aac30fa31e1d9ae3bc95.pdf)
- 7) Оценка уровня адаптивного функционирования у детей с РАС - методика «Шкалы адаптивного поведения Вайнленд» (VABS) - нет в свободной форме (только купить можно)

Рекомендуемый список методик, которые могут использоваться для обследования ребенка с РАС по сферам:

- исследование слухоречевого запоминания посредством методик «две группы по 3 слова», «10 слов»;
- исследование ассоциативной памяти с помощью методики «парные ассоциации»;
- исследование опосредованного запоминания с помощью методики «пиктограмма»;
  
- исследование зрительного внимания посредством использования методик «таблицы Шульте», «тест Струпа», «корректирующая проба», «совмещение признаков – методика Когана», «шифровка»;
  
- исследование зрительного восприятия посредством методик «фигуры Липера», «идентификация формы», «фигуры Поппельрейтера»;
  
- исследование мышления с помощью методик «малая предметная классификация», либо «классификация», «пересечение классов», «включение подкласса в класс», «конструирование объектов», «сравнение понятий», «вербальные ассоциации», «исключение 4-лишнего». Первые четыре методики направлены, в первую очередь, на оценку уровня сформированности операционной стороны мышления (логических операций), оставшиеся – преимущественно на анализ предметно-содержательных аспектов мышления и его избирательности;
  
- исследование социальной перцепции и эмоциональной сферы проводится с помощью методик «распознавание эмоционально-выразительных движений, поз и жестов», «распознавание эмоций» и т.п.