

Урок 3

Методика разработки УП СПО по ФГОС 5

Разработка УП

ФГОС СПО 5

+

ФГОС СОО

+

ФООП

Самостоятельная разработка

Общий план. Основной этап



Общий план. Коррекционный (отладка плана)



Распределение часов по курсам и семестрам

Корректировка КУГа (практика)

ПА и корректировка КУГа по ПА

Выделение видов занятий и с.р.

Проверка и коррекция плана

Оформление пояснительной записки

Подготовка к печати

Командная разработка

Общий план. Подготовительный



Подготовка материалов

Титул

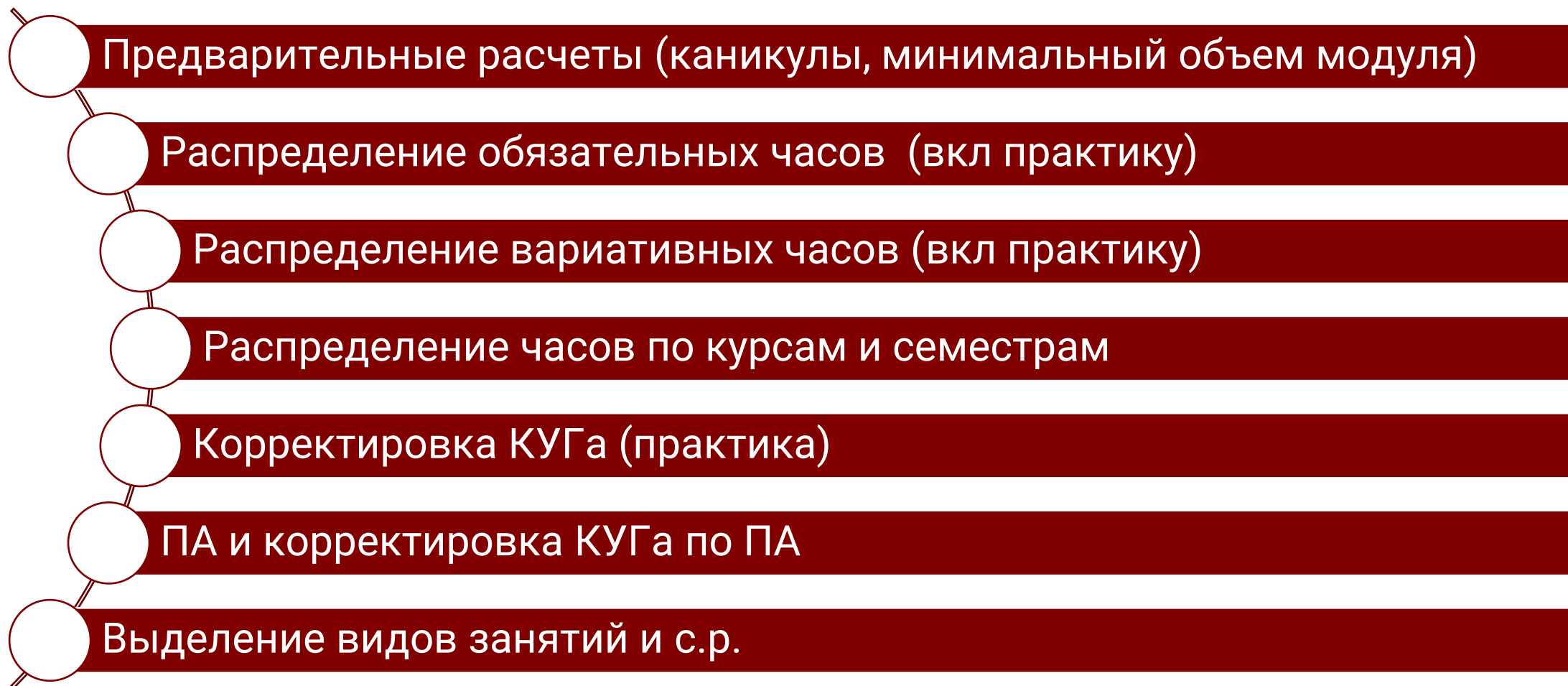
Создание чернового КУГа (срок обучения, каникулы, длина семестров, ГИА)

Внесение обязательных компонентов: дисциплины СГ, дисциплины ОП, модули, УП, ПП, экзамен по модулю

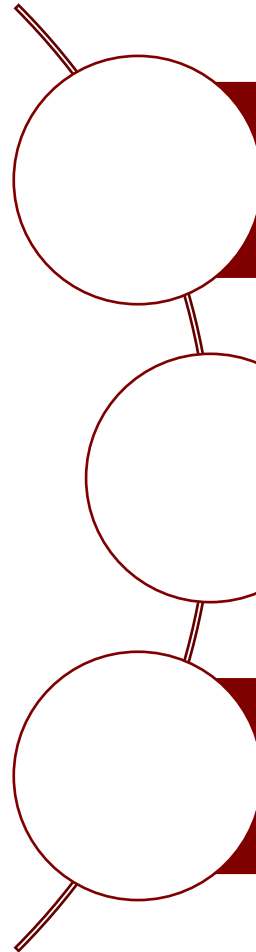
Внесение постоянной вариативной компоненты, определенной ОО

Минимальный объем модулей (в первом МДК, исходя из ЗЕ)

Общий план. Основной

- 
- Предварительные расчеты (каникулы, минимальный объем модуля)
 - Распределение обязательных часов (вкл практику)
 - Распределение вариативных часов (вкл практику)
 - Распределение часов по курсам и семестрам
 - Корректировка КУГа (практика)
 - ПА и корректировка КУГа по ПА
 - Выделение видов занятий и с.р.

Общий план. Коррекционный



Проверка и коррекция плана

Оформление пояснительной записки

Подготовка к печати

Шаг 1. Подготовка материалов

- ФГОС СПО
- ПООП (при наличии)
- Профстандарт (при наличии)
- Пожелания работодателей
- Пожелания педагогов

Шаг 1. Подготовка материалов

ФГОС СПО

- Форматируем ФГОС
- Делаем выписку дисциплин и МДК
- Анализируем ОК (что стоит поддержать дополнительной дисциплиной)

Шаг 1. Подготовка материалов

ПООП (при наличии)

- Какие ввести МДК? В какой период?
- Если дисциплины сверх ФГОС?
- Есть ли пожелания по объему?

Шаг 1.

Подготовка материалов

Профстандарт (при наличии)

- Выбираем ОТФ
- В выбранной ОТФ анализируем каждую ТФ и ее компоненты: где в нашей программе они формируются?

I. Общие сведения					
Основная цель вида профессиональной деятельности:			Группа занятий:		
Отнесение к видам экономической деятельности:					
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи кации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	...	3	...	A/01.3	3
			...	A/02.3	3
В	...	4	...	B/01.4	4
			...	B/02.4	4
III. Характеристика обобщенных трудовых функций					
3.1. Обобщенная трудовая функция 3.1.1. Трудовая функция					
Возможные наименования должностей, профессий			Требования к образованию и обучению		
Требования к опыту практической работы			Особые условия допуска к работе		Другие
характеристики					
Трудовые действия					
Необходимые умения					
Необходимые знания					
Другие характеристики					

Профстандарт (при наличии)

[illegible]

Вывод по 1 шагу

- Какие дисциплины нужны дополнительно?
- Нужны ли вариативные МДК?
- Нужны ли профессии внутри программы?

Шаг 2. Предварительные расчеты

Определяем общие параметры программы

Встречающиеся сроки обучения:

10 мес

1 год и 10 мес

2 года и 6 мес

2 года и 10 мес

3 года и 6 мес

3 года и 10 мес

1 год = 52 недели

6 мес = 26 недель

10 мес = 43 недели

6 мес = 26 недель

1 неделя=36 часов

Шаг 2. Предварительные расчеты

Определяем общие параметры программы

	Срок обучения		Объем программы		Разница (каникулы)
	По ФГОС	В неделях	По ФГОС	В неделях	
ППКРС	10 мес	43	1476	41	2
	1 год 10 мес	95	2952	82	13
ППССЗ	1 год 10 мес	95	2952	82	13
	2 года 6 мес	130	3852	107	23
	2 года 10 мес	147	4464	124	23

1 год = 52 недели
6 мес = 26 недель
10 мес = 43 недели

1 неделя=36 часов

ПРОФЕССИИ

Объем каникул и учебного времени

ОПОП	На базе ООО/СОО	Срок обучения		Объем программы		каникулы
		Годы и мес	недели	в часах	недели	
ППКР С	СОО	10 мес	43	1476	41	2

1 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	43	41	2
Всего	43	41	2

Объем каникул и учебного времени

ОПОП	На базе ООО/СОО	Срок обучения		Объем программы		каникулы
		Годы и мес	недели	в часах	недели	
ППКРС	СОО	1 год 10 мес	95	2952	82	13

1 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	52	38	11
2	43	41	2
Всего	95	82	13

2 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	52	42	10
2	43	40	3
Всего	95	82	13

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Объем каникул и учебного времени

ОПОП	На базе ООО/СОО	Срок обучения		Объем программы		каникулы
		Годы и мес	недели	в часах	недели	
ППССЗ	СОО	1 год 10 мес	95	2952	82	13

1 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	52		
2	43		
Всего	95	82	13

2 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	52		
2	43		
Всего	95	82	13

3 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	52		
2	43		
Всего	95	82	13

Объем каникул и учебного времени

ОПОП	На базе ООО/СОО	Срок обучения		Объем программы		каникулы
		Годы и мес	недели	в часах	недели	
ППССЗ	СОО	1 год 10 мес	95	2952	82	13

1 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	52	41	11
2	43	41	2
Всего	95	82	13

2 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	52	42	10
2	43	40	3
Всего	95	82	13

3 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	52	44	8
2	43	38	5
Всего	95	82	13

Объем каникул и учебного времени

ОПОП	На базе ООО/СОО	Срок обучения		Объем программы		каникулы
		Годы и мес	недели	в часах	недели	
ППССЗ	СОО	2 года 6 мес	130	3852	107	23

1 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	52	41	11
2	52	42	10
3	26	24	2
Всего	130	107	23

2 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	52	42	10
2	52	42	10
3	26	23	3
Всего	130	107	23

3 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	52	44	8
2	52	44	8
3	26	19	7
Всего	130	107	23

Объем каникул и учебного времени

ОПОП	На базе ООО/СОО	Срок обучения		Объем программы		каникулы
		Годы и мес	недели	в часах	недели	
ППССЗ	СОО	2 года 10 мес	147	4464	124	23

1 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	52	41	11
2	52	42	10
3	43	41	2
Всего	147	124	23

2 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	52	42	10
2	52	41	11
3	43	41	2
Всего	147	124	23

3 вариант			
Курс	Всего на курс	Обучение	Каникулы
1	52	44	8
2	52	44	8
3	43	36	7
Всего	147	124	23

Сокращение сроков для профессионалитета

Шаг 2. Предварительные расчеты.

Сокращение. Предельные параметры

	Срок обучения		- 40%		Объем программы		-40%		Разница (каникулы)
	По ФГОС	В неделях	В неделях	В годах и месяцах (неделях)	По ФГОС	В неделях			
ППКРС	10 мес	43	26 (25,8)	6 мес	1476	41	886	24,6	2?
	1 год 10 мес	95	57	1 год и 1 мес (5 нед)	2952	82	1772	49,2	72 -10
ППССЗ	1 год 10 мес	95	57	1 год и 1 мес (5 нед)	2952	82	1772	49,2	72 -8
	2 года 10 мес	147	89 (88,2)	1 год и 8,5 мес	4464	124	2679	74,4	14
	3 года 10 мес	199	120 (119,4)	2 года и 3,5 мес	5940	165	3564	99	21
	2 года 6 мес	130	78	1 год и 6 мес	3852	107	2312	64,2	13

Шаг 3. Создание чернового КУГа

Шаг 3. Создание чернового КУГа

- Срок обучения
- Начало семестров
- Каникулы
- ГИА

Шаг 3. Создание чернового КУГа

[illegible]

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов, обучающихся по плану
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение			
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем	
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	41	17	24															11	52	
II	42	17	25															10	52	
III	35	17	18														6	2	43	
Всего	118	51	67														6	23	147	

Шаг 4. Определение наименований дисциплин модулей, курсов, практик и встраивание их в циклы

Дисциплины из ФГОС

Социально-гуманитарный цикл

- История России
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Физическая культура
- Основы бережливого производства
- Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл

- Материаловедение
- Метрология и стандартизация
- Техническая механика
- Электротехника

МДК – из ПООП или
определяем самостоятельно

Дисциплины для формирования ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Общие компетенции профессионала (не обязательно)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности

Дисциплины для формирования ОК

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Обучение в группе
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучение на государственном языке
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Безопасность жизнедеятельности Основы правовых знаний История России

Дисциплины для формирования ОК

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Экологические основы природопользования
Безопасность жизнедеятельности (?)
Основы бережливого производства

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Физическая культура

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Иностранный язык

Выбираем виды деятельности

2.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более **80 (70, 60)** процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее **20 (30, 40)** процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы дает возможность

- дальнейшего **развития общих и профессиональных компетенций**, в том числе за счет расширения основных видов деятельности,
- **введения**
 - **дополнительных видов деятельности**,
 - а также **дополнительных профессиональных компетенций**, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Выбираем виды деятельности

2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и **предполагает освоение следующих видов деятельности:**

- выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;
- техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), **соответствующими видам деятельности** (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП.

Таблица N 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием. ПК 1.2. Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием. ПК 1.3. Проводить пусконаладочные работы при установке оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. ПК 1.4. Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения.
техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПК 2.1. Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. ПК 2.2. Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. ПК 2.3. Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

Выбираем виды деятельности

2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПООП и предполагает освоение видов деятельности, **самостоятельно выбранных образовательной организацией** в соответствии с потребностями регионального рынка труда из следующих видов деятельности:

- выполнение каменных работ;
- выполнение бетонных и опалубочных работ;
- выполнение арматурных работ;
- выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими **выбранным видам деятельности** (таблица N 2), предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП.

Таблица N 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
выполнение каменных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности. ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ. ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.
выполнение бетонных и опалубочных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ. ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности. ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ. ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
выполнение арматурных работ (по выбору)	ПК X.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ. ПК X.2. Изготавливать арматурные конструкции. ПК X.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности. ПК X.4. Контролировать качество арматурных работ.
выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций (по выбору)	ПК X.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ. ПК X.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий. ПК X.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений. ПК X.4. Контролировать качество монтажных работ.

Выбираем виды деятельности

2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и **предполагает освоение следующих видов деятельности**":

а) для квалификации "Учитель начальных классов":

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
- преподавание иностранного языка в начальной школе;
- преподавание информатики в начальной школе;
- преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации "Учитель начальных классов", должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), **соответствующими видам деятельности** (таблица N 2), предусмотренным подпунктом "а" пункта 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица N 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 1.3. ...
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 2.3...
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса. ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания. ПК 3.3. ...
преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Профессия

3.6. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, **могут** освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

3.6. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, **осваивают** профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

Вариант 1. Модуль по освоению профессии

Вариант 2. Элективный модуль

Модуль XX.XX Наименование вариативного модуля /
Освоение профессии

Вариант 3. МДК по освоению профессии

Вариант 4. Элективный МДК

МДК XX.XX наименование вариативного (дополнительного к основным)
МДК/ Освоение профессии...

Дополнительные дисциплины, МДК, модули

Из анализа ПС, пожеланий работодателей и педагогов

На основе 1 шага только то, без чего нельзя обойтись

Например

- Охрана труда
- Социально значимая деятельность / Разговоры о важном
- Россия – моя история

Практика

Включаем в каждый модуль

Зависит от целей практики, прописанных в ЛА и программах практики

Возможна практика вне модуля в рамках проф. цикла

ПМ ХХ.ХХ

МДК (один или
несколько)

УП

ПП

ПМ ХХ.ХХ

МДК (один или
несколько)

ПП

ПМ ХХ.ХХ

МДК (один или
несколько)

УП

Не рекомендую

ПДП для ППССЗ по желанию ОО

ВАЖНО!

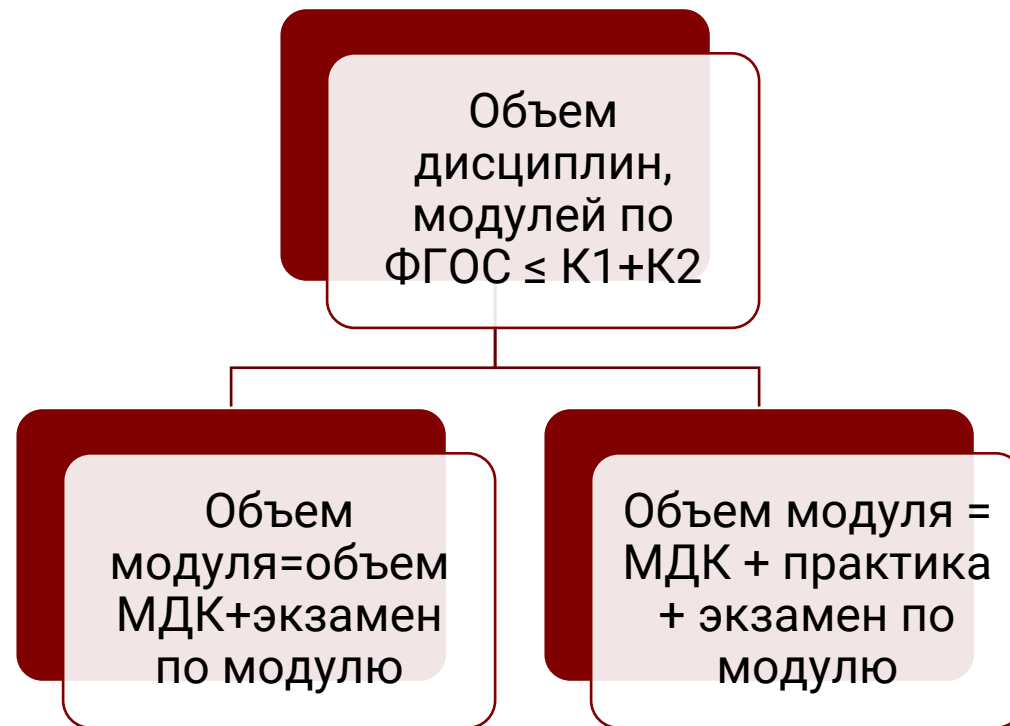
- Переименовать цикл либо ОГСЭ, либо ЕН в «Социально-экономический»

Шаг 5. Распределение часов по элементам программы. Выделение обязательной и вариативной части

Шаг 5. Определяем, как считать модули

ФГОС СПО

- Выбираем, что включать в объем модуля, исходя из расчетов:
- $K1 = 32 \text{ (мин по ЗЕ)} * \text{кол-во видов деятельности} = \text{минимальный объем модулей}$
- $K2 = \text{Кол-во дисциплин} * \text{минимальный объем дисциплины}$



Распределяем часы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216

2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 1.3 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет **не менее 4 (5,6,7,8) зачетных единиц.**

Важно»

- Проще всего рассчитать план в ЗЕ при 1 ЗЕ=36 часам
- Обязанности рассчитывать план в ЗЕ НЕТ
- ЗЕ нужны только для определения нижней планки объема модуля

Предварительная оценка модулей

		дисциплины (модули)	практика	модулей от	модулей до	ЗЕ в модуле	минимум модулей в часах	дисциплины (модули)- минимальный объем модулей
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	540	468	3	3	8	768	-228
11.01.05	Монтажник связи	612	540	2	4	8	1024	-412
11.01.11	Наладчик технологического оборудования (электронная техника)	612	540	3	3	8	768	-156
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	540	468	1	10	4	1280	-740
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	2052	900	2	18	4	2304	-252
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	1260	1044	3	5	8	1280	-20
21.01.02	Оператор по ремонту скважин	1260	1044	4	6	8	1536	-276
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1260	1044	5	5	8	1280	-20

Предварительная оценка модулей (92% ФГОС)

код ФГОС	Наименование профессии.специальности	дисциплины (модули)	практика	модулей от	модулей до	ЗЕ в модуле	минимум модулей в часах	дисциплины (модули)- минимальный объем модулей
08.01.27	Мастер общестроительных работ	612	540	4	4	4	512	100
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	612	540	4	4	4	512	100
08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	540	468	2	2	8	512	28
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1476	432	4	4	4	512	964
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	612	540	2	4	4	512	100
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	612	540	2	3	4	384	228
09.01.05	Оператор технической поддержки	612	540	2	2	4	256	356
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2052	900	3	3	4	384	1668
11.01.02	Радиомеханик	612	540	3	3	4	384	228
11.02.07	Радиотехнические информационные системы	2232	720	4	4	6	768	1464
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	2232	720	5	5	5	800	1432
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	1548	360	4	4	4	512	1036
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	2232	720	5	5	6	960	1272
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	2052	900	3	5	8	1280	772
15.02.16	Технология машиностроения	2052	900	5	5	8	1280	772
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	504	648	2	2	4	256	248
19.01.09	Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой промышленности	540	468	2	2	4	256	284
19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	540	468	1	4	4	512	28

Принимаем решение по модулям

- Практика считается в объем модуля или нет
- Если разница между минимальным объемом дисциплин/модулей и расчетным значением отрицательна или мала – практику считать внутри модулей для минимального объема модуля
- Иначе – на ваш выбор. Безопаснее считать без практики. Проще по часам – с практикой

Вычисляем вариативную часть

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Вариатив =

Общий объем на базе СОО-
дисциплины-практика-ГИА

Если полученный вариатив не
вписывается в требуемое
процентное соотношение, правим
вручную

Вариатив=2952-1476-432-216= 828

Проверка

$828 / (2952 - 216) * 100\% = 30,3\%$

Вариативная часть
образовательной программы
объемом **не менее 30 процентов**

Расчет в часах

Пример 1

	Обязательная часть минимум		вариатив	всего
	дисциплины (модули)	практика		
	1476	432	828	2952
	644	0	0	216
Социально-гуманитарный цикл	196	0	0	0
Иностранный язык в ПД	32			
Безопасность жизнедеятельности	68			
Физическая культура	32			
Основы бережливого производства	32			
Основы финансовой грамотности	32			
Социальная активность				
История России				
Общепрофессиональный цикл	192	0	0	0
Материаловедение	32			
Метрология и стандартизация	32			
Техническая механика	32			
ИТ в ПД	32			
Основы предпр. деят.	32			
Основы правовых знаний	32			
Дополнительные				
Экологические основы ...				
Охрана труда				
Профессиональный цикл	256	0	0	0
ПМ 01.	128	0	0	0
МДК	128			
УП				
ПП				
Экзамен по модулю				
ПМ 02.	128	0	0	0
МДК	128			
УП				
ПП				
Экзамен по модулю				
ГИА				216

Расчет в часах

Пример 1

	Обязательная часть минимум		вариатив	всего
	дисциплины (модули)	практика		
	1476	432	828	2952
	1476	0	0	216
Социально-гуманитарный цикл	492	0	0	0
Иностранный язык в ПД	160			
Безопасность жизнедеятельности	68			
Физическая культура	160			
Основы бережливого производства	72			
Основы финансовой грамотности	32			
Социальная активность				
История России				
Общепрофессиональный цикл	696	0	0	0
Материаловедение	160			
Метрология и стандартизация	160			
Техническая механика	144			
ИТ в ПД	106			
Основы предпр. деят.	54			
Основы правовых знаний	72			
Дополнительные				
Экологические основы ...				
Охрана труда				
Профессиональный цикл	288	0	0	0
ПМ 01.	144	0	0	0
МДК	144			
УП				
ПП				
Экзамен по модулю				
ПМ 02.	144	0	0	0
МДК	144			
УП				
ПП				
Экзамен по модулю				
ГИА				216

Расчет в часах

Пример 1

	Обязательная часть минимум		вариатив	всего
	дисциплины (модули)	практика		
	1476	432	828	2952
	1476	432	0	216
Социально-гуманитарный цикл	492	0	0	0
Иностранный язык в ПД	160			
Безопасность жизнедеятельности	68			
Физическая культура	160			
Основы бережливого производства	72			
Основы финансовой грамотности	32			
Социальная активность				
История России				
Общепрофессиональный цикл	696	0	0	0
Материаловедение	160			
Метрология и стандартизация	160			
Техническая механика	144			
ИТ в ПД	106			
Основы предпр. деят.	54			
Основы правовых знаний	72			
Дополнительные				
Экологические основы ...				
Охрана труда				
Профессиональный цикл	288	432	0	0
ПМ 01.	144	216	0	0
МДК	144			
УП		72		
ПП		144		
Экзамен по модулю				
ПМ 02.	144	216	0	0
МДК	144			
УП		72		
ПП		144		
Экзамен по модулю				
ГИА				216

	Обязательная часть минимум		вариатив	всего
	дисциплины (модули)	практика		
	540	468	432	2952
	576	0	0	612
Социально-гуманитарный цикл	0	0	0	0
Иностранный язык в ПД				0
Безопасность жизнедеятельности				0
Физическая культура				0
Основы бережливого производства				0
Основы финансовой грамотности				0
Социальная активность				0
История России				0
Общепрофессиональный цикл	0	0	0	0
Материаловедение				0
Метрология и стандартизация				0
Техническая механика				0
ИТ в ПД				0
Основы предпр. деят.				0
Основы правовых знаний				0
Дополнительные				
Экологические основы ...				0
Охрана труда				0
Профессиональный цикл	576	0	0	576
ПМ 01.	288	0	0	288
МДК	288			288
УП				0
ПП				0
Экзамен по модулю				0
ПМ 02.	288	0	0	288
МДК	288			288
УП				0
ПП				0
Экзамен по модулю				0
ГИА				36

Расчет в часах

Пример 2

	Обязательная часть минимум		вариатив	всего
	дисциплины (модули)	практика		
	540	468	432	1476
	540	468	0	1044
Социально-гуманитарный цикл	160	0	0	160
Иностранный язык в ПД	32			32
Безопасность жизнедеятельности	32			32
Физическая культура	32			32
Основы бережливого производства	32			32
Основы финансовой грамотности	32			32
Социальная активность				0
История России				0
Общепрофессиональный цикл	192	0	0	192
Материаловедение	32			32
Метрология и стандартизация	32			32
Техническая механика	32			32
ИТ в ПД	32			32
Основы предпр. деят.	32			32
Основы правовых знаний	32			32
Дополнительные				
Экологические основы ...				0
Охрана труда				0
Профессиональный цикл	188	468	0	656
ПМ 01.	94	252	0	346
МДК	94			94
УП		108		108
ПП		144		144
Экзамен по модулю				0
ПМ 02.	94	216	0	310
МДК	94			94
УП		72		72
ПП		144		144
Экзамен по модулю				0
ГИА				36

Расчет в часах

Пример 2

	Обязательная часть минимум		вариатив	всего
	дисциплины (модули)	практика		
	540	468	432	1476
	540	468	432	1476
Социально-гуманитарный цикл	160	0	64	224
Иностранный язык в ПД	32			32
Безопасность жизнедеятельности	32			32
Физическая культура	32			32
Основы бережливого производства	32			32
Основы финансовой грамотности	32			32
Социальная активность			32	32
История России			32	32
Общепрофессиональный цикл	192	0	168	360
Материаловедение	32		32	64
Метрология и стандартизация	32		32	64
Техническая механика	32		32	64
ИТ в ПД	32		8	40
Основы предпр. деят.	32			32
Основы правовых знаний	32			32
Дополнительные				
Экологические основы ...			32	32
Охрана труда			32	32
Профессиональный цикл	188	468	200	856
ПМ 01.	94	252	82	428
МДК	94		40	134
УП		108		108
ПП		144	36	180
Экзамен по модулю			6	6
ПМ 02.	94	216	118	428
МДК	94		40	134
УП		72	36	108
ПП		144	36	180
Экзамен по модулю			6	6
ГИА				36

Расчет в часах

Пример 2

Вариатив в %, ППССЗ

	срок обучения		объем 11 кл	объем 9 кл	ГИА	дисц, модули	практи ка	обяз
Большинство ФГОС	1 и 10	2 и 10	2952	4428	216	1548	360	69,74
Большинство ФГОС	1 и 10	2 и 10	2952	4428	216	1476	432	69,74
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	1 и 10	2 и 10	2952	4428	216	1260	360	59,21
медики	1 и 10	2 и 10	2952	4428	108	1476	540	70,89
39.02.01 Социальная работа	1 и 10	2 и 10	2952	4428	108	1476	504	69,62
Большинство ФГОС	2 и 10	3 и 10	4464	5940	216	2232	720	69,49
педагог	2 и 10	3 и 10	4464	5940	216	2340	1044	79,66
медики	2 и 10	3 и 10	4464	5940	108	2052	1008	70,25
медики	2 и 6	3 и 6	3852	5328	216	1656	900	70,30
35.02.11 Промышленное рыболовство								
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (дизайнер, преподаватель)		3 и 10		6012	324	3636	756	77,22

Вариатив в %, ППКРС

	срок обучения		объем 11 кл	объем 9 кл	ГИА дисц, модули		дисц, модули	практи ка	обяз
	10 мес	1 и 10	1476	2952	36	36	612	540	80
	10 мес	1 и 10	1476	2952	36	36	540	468	70
	10 мес	1 и 10	1476	2952	36	36	504	648	80
11.01.05 Монтажник связи	10 мес	2 и 10	1476	4428	36	72	180	972	80
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	1 и 10 мес	2 и 10	2952	4428	36	72	1260	1044	79,01
21.01.02 Оператор по ремонту скважин									80
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов									70

Шаг 6. Распределение часов по курсам и семестрам

Распределение часов по курсам и семестрам

- ОП дисциплины привязываем к модулям и вычитываем ДО модуля или одновременно с ним
- От простого к сложному
- Профессию даем раньше остальных модулей
- Выравниваем недельную нагрузку до 36 часов в неделю
- При сокращении сроков в одном семестре нагрузка может оказаться больше либо меньше 36 часов: корректируем самостоятельной работой

Шаг 7. Планирование ПА

ПА

- Формы ПА – любые
- Не более 8 экзаменов в год
- Не более 10 зачетов в год
- Подготовка к экзамену – это с.р. и консультации, а не ПА
- Часы на экзамен показываем явно
- Часы на прочие формы ПА – на усмотрение разработчика
- Часы ПА из часов циклов
- В КУГе ПА 2 раза в год (для стипендии по 1663)

Шаг 8. Выделение видов занятий и с.р.

- С.р. Обязательна в каждом цикле
- Объем с.р. До 30% в ППССЗ, до 20% в ППКРС (уточнить по ФГОС)
- Например
- $(2952-216)/100*30=820,8$ час – это максимум с.р.
- Минимум с.р – по 1 часу в цикле – 3 часа за программу

2 основных подхода к планированию самостоятельной работы

- **Максимум в тарификацию + никому не обидно**
- Выделяем каждую неделю теоретического обучения 1 час на самостоятельную работу
- При расчете дисциплин, МДК из каждых 36 часов выделяем 1 час на самостоятельную работу

Ввод равномерной пятидневки

- Выделяем каждую неделю теоретического обучения 6 часов на самостоятельную работу
- При расчете дисциплин, МДК из каждых 36 часов выделяем 6 часов на самостоятельную работу

Варианты планирования самостоятельной работы

Минимальный

- Количество с.р.=количеству циклов в ФГОС СПО (3 часа)

Минимальное количество каждую неделю

- Каждую неделю выделяем 1 час на с.р.

Выделение праздников

- Просчитываем количество часов, которое реально пропадает в праздничные дни и выделяем из на с.р.

С учетом СанПиНа в общеобразовалке

- Аудиторную нагрузку выставляем не более 35 часов в неделю

Компромисс по пятидневка для равномерного расписания

- 30 аудиторных+6

Максимальная с.р.

- С.р. По верхней планке

Комбинированный

Праздничные дни

- Рассчитываем количество праздничных дней в семестре
- На каждый праздничный день добавляем дополнительно 5 часов самостоятельной работы
- 1 семестр – 1 праздничный день (4 ноября) – 5 часов
- 2 семестр – 5 праздничных дней (23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая, 12 июня) – 25 часов
- Пример 1. В 1 семестре 17 недель. Планируем 17 часов +5 часов (праздник)=22 часа с.р. В семестр
- Пример 2. Во 2 семестре 24 недели. Планируем 24 часа +25 часов (праздники)=49 часов с.р.
- Пример 3. Во 2 семестре 20 недель, 12 июня выпадает на каникулы. Планируем 20 часов +20 часов (праздники, 4 дня)=40 часов с.р.

Самостоятельная работа. 6-дневка

1 семестр

семестр	Кол-во недель теории	04.11	Всего
1	17		
Часы с.р.			0

2 семестр

семестр	Кол-во недель теории	23.02	08.03	01.05	02.05	09.05	12.06	Всего
2								
Часы с.р.	24			4				4

Самостоятельная работа. 5-дневка

1-2 курс

1 семестр

семестр	Кол-во недель теории	04.11	Всего
1	17		
Часы с.р.	34	4	38

2 семестр

семестр	Кол-во недель теории	23.02	08.03	01.05	02.05	09.05	12.06	Всего
2	24							
Часы с.р.	48	4	4	10		4	4	74

Самостоятельная работа. 5-дневка

СОО

1 семестр

семестр	Кол-во недель теории	04.11	Всего
1	17		
Часы с.р.	34	6	40

2 семестр

семестр	Кол-во недель теории	23.02	08.03	01.05	02.05	09.05	12.06	Всего
2	24							
Часы с.р.	48	6	6	13		6	6	85

Виды занятий

- Идеальная ситуация, когда в процессе создания учебного плана собираются цикловые комиссии и дают рекомендации, сколько и в каких дисциплинах выделить практических, лабораторных, семинаров
- Второй близкий к идеальному вариант, когда по результатам года или при планировании следующего учебного года преподаватели письменно фиксируют (например, в отдельном журнале) рекомендации по распределению занятий
- Реально согласовывать каждый учебный план с коллективом - затратно по времени. Проще посмотреть на программы прошлых лет или коллег, которые работают не первый год и выделить занятия пропорционально . Т.е если в дисциплине половина занятий была практическая, то и вы в своей дисциплине поступаете также

Виды занятий

— Если у вас уже читались (или читаются) дисциплины со сходными (или совсем такими же) названиями и небольшим количеством практических работ, при близком количестве часов удобно сохранить количество практических часов. Лекцию опытный педагог может прочесть быстрее или с большим количеством примеров. А каждый час практической/лабораторной/семинара требует разработки заданий, инструкционных карт, проверки. Однотипные задания проводить и проверять легче. И методичка по ним может быть неизменной

— В своем заведении после общего распределения часов в учебном плане по согласованию с директором мы выдали каждому педагогу часы по дисциплине и собрали в ответ количество лабораторных и практических в ответ. Но с одним нюансом. За лабораторные занятия мы принимали только те уроки, на которых группа делится на подгруппы. Практические занятия такого деления не требовали. Это влияет на тарификацию. Единая система удобна и администрации, и педагогам.

Виды занятий

- ✓ **иностраный язык** и черчение в большинстве организаций целиком состоит из практических занятий. То же относится и к рисованию (живописи, рисунку и т.п.)
- ✓ **физическая культура** чаще всего тоже состоит из практических занятий, но во многих заведениях от 2 до 10 часов на лекции все же оставляют (инструктажи, ...)
- ✓ **информационные и компьютерные дисциплины** 70-90% составляет практика
- ✓ **математика, механика, расчетные дисциплины, дисциплины, связанные с оформлением документов** идут 50/50 теория с практикой
- ✓ **дисциплины с большим количеством теоретического материала** практические занятия все равно содержат, стоит от 10 до 30% выделять на практические и лабораторные
- ✓ **дисциплины, требующие рассуждений, устных ответов** студентов, моделирования ситуаций могут вместо практических занятий содержать семинары от 20 до 50% (история, философия, психология, часть экономических дисциплин)

Консультации

- На усмотрение ОО из общего объема часов
- Требования по обязательности консультаций нет

Шаг 9. Выделение практической подготовки

Практическая подготовка

- В Шахтах либо в платной версии, либо после экспорта в Excel
- Нормативов по практической подготовке нет
- Можно использовать метод. Рекомендации, но они внутренне противоречивы: закон не нарушите, а выполнить рекомендации полностью не получится

4.2. Рекомендуется устанавливать в зависимости от особенностей реализации образовательной программы следующие объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу) для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):



3.8.1. Общеобразовательный цикл учебного плана может включать до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности/профессии.

Объем практической подготовки в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов может варьироваться до 40% от общего объема учебной нагрузки данных циклов.

3.8.3. Объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла, может варьироваться от 30 до 60% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.

3.8.4. Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла, может варьироваться от 60 до 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Шаг 10. Коррекция КУГа

Коррекция КУГа

- Вносим практику
- Вносим ПА по дням

Шаг 11. Проверка и оформление пояснительной записки

Пояснительная записка

- Материал собираем в течение всего составления УП
- Шаблон записки создаем на основе ФГОС

Шаг 12. Подготовка к печати

Подготовка к печати

Отформатировать страницы (ориентация альбомная, поля узкие)

Проследить, чтобы помещалось на страницу

На таблице УП сделать заголовки (столбцы и строки)

Проверить направленность программы

Для профессий заменить на титуле специальность на профессию

Выделить все листы и перевести в PDF (файл – печать – PDF)