

Анализ в работе методиста





Анализ

Сбор и классификация
информации

Синтез

Выработка новых
решений

**Зачем методисту
анализ?**

Найти проблему- предложить ее решение



Анализ

- Определение потребностей
- Разделение на элементы
- Оценка результатов

Синтез

- Объединение информации
- Разработка решений
- Координация между компонентами

Определите цели

- что необходимо проанализировать: рабочие программы, ФГОСы, аттестация, эффективность преподавания и т.д.
- Сформулируйте цели: оптимизация шаблона РП, разработка ЛА, создание плана работы....

Соберите данные

- Опросы и анкеты
- Интервью
- Наблюдения
- Анализ документов

Обработка данных

- Качественный анализ
- Количественный анализ
- Сравнительный анализ

Интерпретация результатов

- Хорошо-плохо
- Сходство-различие
- Какие выводы можно сделать

Презентация результатов

- Создание отчета
- Создание презентации
- Краткость и наглядность VS подробности и детали

Определите цели

- что необходимо проанализировать: рабочие программы, ФГОСы, аттестация, эффективность преподавания и т.д.
- Сформулируйте цели: оптимизация шаблона РП, разработка ЛА, создание плана работы....

Соберите данные

- Опросы и анкеты
- Интервью
- Наблюдения
- Анализ документов

Обработка данных

- Качественный анализ
- Количественный анализ
- Сравнительный анализ

Интерпретация результатов

- Хорошо-плохо
- Сходство-различие
- Какие выводы можно сделать

Презентация результатов

- Создание отчета
- Создание презентации
- Краткость и наглядность VS подробности и детали

Определите цели

- что необходимо проанализировать: рабочие программы, ФГОСы, аттестация, эффективность преподавания и т.д.
- Сформулируйте цели: оптимизация шаблона РП, разработка ЛА, создание плана работы....

Соберите данные

- Опросы и анкеты
- Интервью
- Наблюдения
- Анализ документов

Обработка данных

- Качественный анализ
- Количественный анализ
- Сравнительный анализ

Интерпретация результатов

- Хорошо-плохо
- Сходство-различие
- Какие выводы можно сделать

Презентация результатов

- Создание отчета
- Создание презентации
- Краткость и наглядность VS подробности и детали

Определите цели

- что необходимо проанализировать: рабочие программы, ФГОСы, аттестация, эффективность преподавания и т.д.
- Сформулируйте цели: оптимизация шаблона РП, разработка ЛА, создание плана работы....

Соберите данные

- Опросы и анкеты
- Интервью
- Наблюдения
- Анализ документов

Обработка данных

- Качественный анализ
- Количественный анализ
- Сравнительный анализ

Интерпретация результатов

- Хорошо-плохо
- Сходство-различие
- Какие выводы можно сделать

Презентация результатов

- Создание отчета
- Создание презентации
- Краткость и наглядность VS подробности и детали

Определите цели

- что необходимо проанализировать: рабочие программы, ФГОСы, аттестация, эффективность преподавания и т.д.
- Сформулируйте цели: оптимизация шаблона РП, разработка ЛА, создание плана работы....

Соберите данные

- Опросы и анкеты
- Интервью
- Наблюдения
- Анализ документов

Обработка данных

- Качественный анализ
- Количественный анализ
- Сравнительный анализ

Интерпретация результатов

- Хорошо-плохо
- Сходство-различие
- Какие выводы можно сделать

Презентация результатов

- Создание отчета
- Создание презентации
- Краткость и наглядность VS подробности и детали

Мониторинг и переоценка

- Отслеживание изменений
- Повторный анализ: стало лучше? Хуже? Есть что еще улучшить?

Реализация

- Передать информацию
- Распределить работу между сотрудниками

Разработка рекомендаций

- Выбор формы (письменно, видео, урок, совещание)
- Разработка плана действий

Анализ идей

- Провести критику идей
- Проанализировать идеи и ресурсы
- Определить лучшие идеи для реализации

Генерация идей

- Мозговой штурм
- Комбинация идей
- Использование чужого или своего опыта

Мониторинг и переоценка

- Отслеживание изменений
- Повторный анализ: стало лучше? Хуже? Есть что еще улучшить?

Реализация

- Передать информацию
- Распределить работу между сотрудниками

Разработка рекомендаций

- Выбор формы (письменно, видео, урок, совещание)
- Разработка плана действий

Анализ идей

- Провести критику идей
- Проанализировать идеи и ресурсы
- Определить лучшие идеи для реализации

Генерация идей

- Мозговой штурм
- Комбинация идей
- Использование чужого или своего опыта

Мониторинг и переоценка

- Отслеживание изменений
- Повторный анализ: стало лучше? Хуже? Есть что еще улучшить?

Реализация

- Передать информацию
- Распределить работу между сотрудниками

Разработка рекомендаций

- Выбор формы (письменно, видео, урок, совещание)
- Разработка плана действий

Анализ идей

- Провести критику идей
- Проанализировать идеи и ресурсы
- Определить лучшие идеи для реализации

Генерация идей

- Мозговой штурм
- Комбинация идей
- Использование чужого или своего опыта

Мониторинг и переоценка

- Отслеживание изменений
- Повторный анализ: стало лучше? Хуже? Есть что еще улучшить?

Реализация

- Передать информацию
- Распределить работу между сотрудниками

Разработка рекомендаций

- Выбор формы (письменно, видео, урок, совещание)
- Разработка плана действий

Анализ идей

- Провести критику идей
- Проанализировать идеи и ресурсы
- Определить лучшие идеи для реализации

Генерация идей

- Мозговой штурм
- Комбинация идей
- Использование чужого или своего опыта

Мониторинг и переоценка

- Отслеживание изменений
- Повторный анализ: стало лучше? Хуже? Есть что еще улучшить?

Реализация

- Передать информацию
- Распределить работу между сотрудниками

Разработка рекомендаций

- Выбор формы (письменно, видео, урок, совещание)
- Разработка плана действий

Анализ идей

- Провести критику идей
- Проанализировать идеи и ресурсы
- Определить лучшие идеи для реализации

Генерация идей

- Мозговой штурм
- Комбинация идей
- Использование чужого или своего опыта